

(二) 人际与合作—促进孩子的合作意识

教学课题	促进孩子的合作意识		
教学对象	一年级		
教学时间	40 分钟		
教学地点	室外较大的活动场地		
教学方法	游戏、讨论		
教学目标	<p>1、提高孩子的合作意识以及相互之间的合作能力</p> <p>2、在体育活动中、培养孩子坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、同伴合作的态度。</p> <p>3、养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的交往技能</p>		
名称	目标	时间	内容
集体赛龙舟	体验团队合作完成任务的喜悦,并思考如何与他人合作	10分钟	<p>游戏规则</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以 10 人为一小组，分成三组 2. 每个小组的学生排成一列，面向前蹲下，两手分别扶向前面小朋友的腰，比赛开始，孩子齐心协力蹲着前进，游戏当中，不能松手，队伍自始至终没有断队的现象，最快到达终点的一队为胜利，在游戏过程中有断队的得重新开始。 3. 教师宣布游戏规则之后，请每个小组的学生做初步沟通，讨论如何更好地完成游戏任务并取胜 (游戏结束后孩子分享自己一组速度快的原因与落后的原因，以及评价对方组速度快的原因)。
穿针引线		15分钟	<p>游戏规则：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全体成员手牵手围成面朝内的圆圈 2. 教师扮演“针”，学生手牵手做“线” 3. “针”往前走，学生手牵手跟着走 4. “针”从同学的手下钻过、绕弯、跨过同学牵着的双手等，多做几次上述动作之后使“线”打结 5. “针”离开队伍，让自己左右手的学生牵手

			<p>6. 全体学生想办法恢复最初面朝内的圆圈站位</p> <p>7. 过程中任何人不能松手，可以通过钻、绕、跨、蹲等动作完成任务</p> <p>完成任务之后思考：顺利完成任务靠的是什么？</p>
<p>初次玩穿针引线的游戏时，“线”的结常常出现解不开的现象，如果解不开，可以多玩一次，让学生充分体验到游戏成功的喜悦。</p> <p>参加游戏的人数越多，游戏越有挑战性。</p> <p>游戏过程中只能走不能跑，有人拉动的时候才能移动，中途卡住的时候大声喊出来，主持人会要求大家停下脚步，防止硬拉导致的伤害。</p>			
钩花	让学生在熟悉的游戏中体验合作的好处	10分钟	<p>游戏规则：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以五人为一小组，分成六组 2. 将孩子五人围成一圈，每人伸出右脚，相互钩叠，由一人宣布“预备——走”后。组织者放音乐，参加者用左脚按逆时针方向单腿跳。看那组最先掉落。 <p>（在游戏开始之前两分钟孩子们有意识讨论该怎么做可以玩的时间更长而不易掉落）</p>
总结	启发学生思考合作的重要性	5分钟	<p>请学生分享合作完成游戏过程中的感想，总结本次活动的收获。</p> <p>同学们在游戏中体会到团队合作的重要性。下一次在与同学合作的时候可以回想下今天游戏中的经历，以积极的心态和同伴一起为达成目标而努力。</p>